

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSOR: ADRIANA REGINA, DOLORES E JOSIANE.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO PRIMEIRO TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 À 05/12

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA- 30/11/2020

ATIVIDADE: CARA DE QUÊ?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES:- (EI02E004) EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05) COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MELODIAS DIVERSAS:- (EI02TS03) OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS:- (EI02EF09) RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS,

AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CLASSIFICAÇÃO:- (EI02ET05) COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS (FIGURAS) SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO “CARA DE QUÊ”, OBSERVANDO OS DIFERENTES SENTIMENTOS COMO (ALEGRE, TRISTE, BRAVO ENTRE OUTROS) EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrkDu8WwLg>



LETRA DA MÚSICA:

CARA DE QUÊ

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER

CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER

CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER

CARA DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE DOR DE BARRIGA É O QUE VAMOS VER

CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE SONO É O QUE VAMOS VER

CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE ESTÁTUA É O QUE VAMOS VER

CARA DE ESTÁTUA TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO

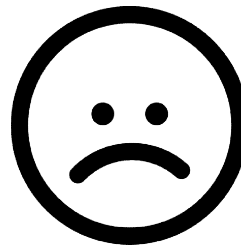
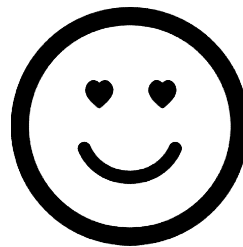
CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

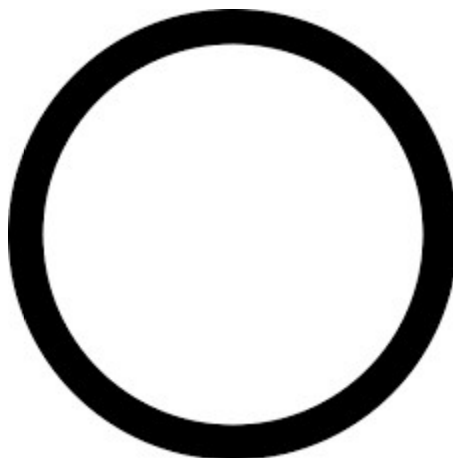
CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER
CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER

ATIVIDADE

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E TENDE IDENTIFICAR O SENTIMENTO REPRESENTADO EM CADA UMA DELAS:



AGORA REPRESENTE AQUI COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE, DESENHANDO UMA CARINHA DO SENTIMENTO.



TERÇA - FEIRA 01/12/2020

ATIVIDADE: HISTÓRIA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL: -(EI02EO06) - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR:-
(EI02CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

RIMA:- (EI02TS03) OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS: -(EI02EF03) – OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC..

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS: -(EI02ET01) – OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS (FIGURAS) QUE EXPLORAM.

DESENVOLVIMENTO: LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA. DEPOIS REALIZAR AS A ATIVIDADE PROPOSTA.

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E
FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E
FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO
E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UMA GATO COLORIDO.
BRICAVA COM OS AMIGOS
E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UM VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

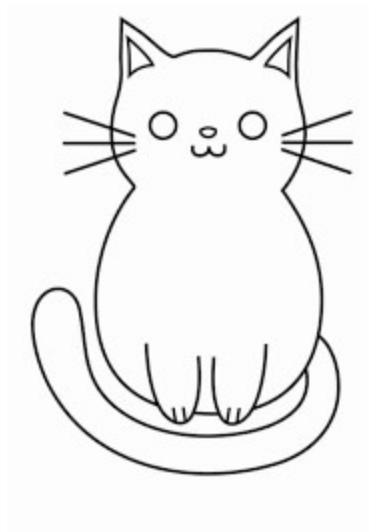
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ

ATIVIDADE:

PINTE O GATO OU COLE PAPEL CREPOM NA COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA. CAPRICHEM!



QUARTA-FEIRA- 02/12/2020

ATIVIDADE: BOLINHA NO ROLINHO

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTONOMIA:- (EI02EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER O CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL:- (EI02CG03)

DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS

USOS:- (EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SUPORTES DE ESCRITA:- (EI02EF09) FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

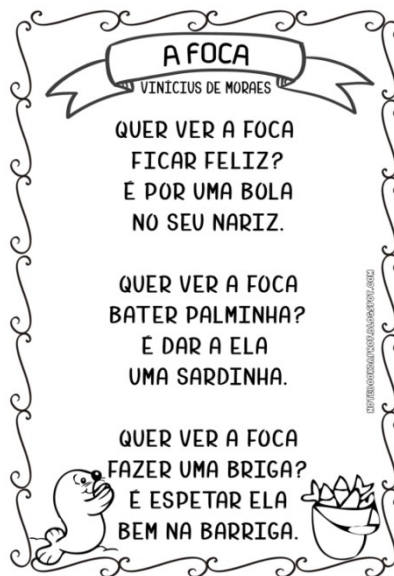
MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS: -(EI02ET01) MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: EQUILIBRAR.

DESENVOLVIMENTO: PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA BOILINHA PEQUENA E UM ROLINHO DE PAPEL. A CRIANÇA IRÁ EQUILIBRAR A BOLINHA EM CIMA DO ROLINHO PASSANDO POR ALGUNS OBSTÁCULOS COMO: SUBIR, DESCER, CORRER ENTRE OUTROS, NÃO DEIXANDO A BOLINHA CAIR. DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.



ATIVIDADE:

LER PARA A CRIANÇA O POEMA “A FOCA” DE VINÍCIUS DE MORAES.



VAMOS DEIXAR A FOCA BEM FELIZ?

DESENHE OU COLE UMA BOLINHA DE PAPEL NO NARIZ DA FOCA PARA ELA EQUILIBRAR COMO VOCÊ FEZ NA BRINCADEIRA, DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.



AGORA TENDE ESCREVER A PALAVRA FOCA:

F O C A

QUINTA - FEIRA 03/12/2020

ATIVIDADE: VAMOS RIMAR?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: -(EI02EO06) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05) EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

RIMA: -(EI02TS03) – PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS: -(EI02EF07) – MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REGISTROS GRÁFICOS: -(EI02ET08) REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO “VAMOS RIMAR?”, OBSERVANDO AS RIMAS CITADAS. DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

LINK DO VÍDEO:

<https://i.pinimg.com/originals/9c/f5/dd/9cf5dd7ff0e15e69d2103eb5ce958fe5.png>



LETRA DA MÚSICA: VAMOS RIMAR?

VAMOS RIMAR?

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM MÃO? ESTOU COM FOME VOU COMER UM... PÃO!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM COLA? EU VOU LÁ FORA CHUTAR A MINHA... BOLA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM PANELA? ESTÁ CHOVENDO VOU FECHAR A... JANELA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM CAMISETA? O NENÉM ESTÁ CHORANDO VOU PEGAR A...
CHUPETA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM MACACO? VOU PASSEAR, VOU COLOCAR O MEU...
SAPATO!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM CENOURA? A CASA ESTÁ SUJA, VOU PEGAR A...
VASSOURA!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM PENTE? ESTÁ DOENDO O MEU... DENTE!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM CARACOL? ESTÁ CALOR POR CAUSA DO... SOL!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM PINTOR? EU VOU TOCAR O MEU... TAMBOR!

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM CHAPÉU? EU VOU PINTAR COM O MEU... PINCEL!

ATIVIDADE

AGORA COM A AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA UM DESENHO, OU RECORTE E COLE ALGO QUE RIMA COM O SEU NOME.

SEXTA-FEIRA- 04/12/2020

AMARELINHA

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTONOMIA: -(EI02E002) – ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER A CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. : -(EI02CG03) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS

USOS: -(EI02TS02) – MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS: -(EI02EF09) – RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

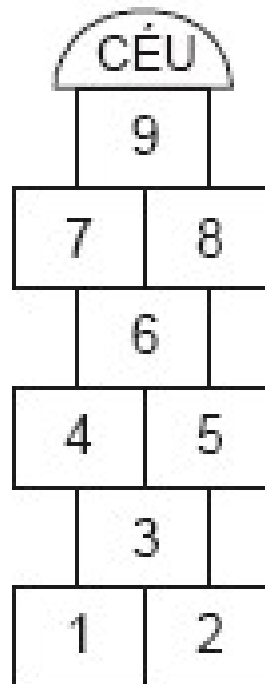
NÚMEROS E QUANTIDADES: -(EI02ET08) PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLINDAS E OUTROS.

DESENVOLVIMENTO: DESENHAR UMA AMARELINHA NO CHÃO PARA CRIANÇA BRINCAR, IDENTIFICANDO OS NÚMEROS. DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.



ATIVIDADE:

OBSERVE OS NÚMEROS DA AMARELINHA E TENDE IDENTIFICAR CADA UM, DEPOIS PINTE E DECORE A AMARELINHA USANDO SUA CRIATIVIDADE.



SÁBADO - 05/12/2020.

ATIVIDADE: EQUILIBRANDO A FOLHA DE JORNAL

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTONOMIA:- (EI02EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS:- (EI02EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL:- (EI02CG03) REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.

DESENVOLVIMENTO: PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM PEDAÇO DE FOLHA DE JORNAL. A CRIANÇA IRÁ EQUILIBRAR A FOLHA DE JORNAL NA CABEÇA E PASSAR POR ALGUNS OBSTÁCULOS COMO (SUBIR, DESCER, ANDAR EM ZIG-ZAG, ENTRE OUTROS), NÃO PODENDO DEIXAR A FOLHA DE JORNAL CAIR.



AGORA VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA?

O RESPONSÁVEL QUE ACOMPANHOU A CRIANÇA DURANTE A BRINCADEIRA IRÁ DESCREVER E POUCAS PALAVRAS COMO FOI ESSE MOMENTO E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AO REALIZAR A BRINCADEIRA PROPOSTA.
